



STAGES VACANCES DE LA LIGUE DE FOOTBALL DES PAYS DE LA LOIRE



**Projet pédagogique**

# STAGES DESTI'FOOT

LA DESTINATION FOOT DE TES VACANCES

Inscriptions sur : [destifoot.fr](http://destifoot.fr) - 02 40 80 70 55 - [contact@destifoot.fr](mailto:contact@destifoot.fr)

# PROJET PÉDAGOGIQUE

Madame, Monsieur,

Veillez trouver le projet pédagogique que nous avons préparé avec l'équipe de DéfiSportManagement. Nous tenions à vous remercier pour la confiance accordée pendant cette période estivale. Soyez assurés que la sécurité et la santé de vos enfants, de nos salarié.es et de nos partenaires sont nos priorités absolues.

C'est pourquoi, nous mettons tout en œuvre pour accueillir vos enfants dans les meilleures conditions possibles au cours de l'été prochain, afin de permettre à vos enfants de s'épanouir dans leur activité favorite : le Football.

Ce projet vous permettra d'identifier les lignes directrices de nos stages au cours des vacances de juillet et août 2024. L'idée générale sera de retrouver les sourires de nos stagiaires sur les terrains. Nos éducateurs vont s'adapter pour que le plaisir accompagne et favorise les futurs apprentissages.

Nous sommes impatients de vous accueillir dans nos locaux, pour vivre des stages épanouissants humainement et sportivement.

Bonne lecture. À très vite !

**Patrice Tahe**  
Directeur des Séjours Vacances

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Plaisir & Engagement :**  
Garantir la sécurité physique, morale et affective de chacun
- **Respect :**  
Respecter les besoins essentiels : rythme et hygiène
- **Solidarité & Tolérance :**  
Apprendre à vivre ensemble
- **Autonomie :**  
Rendre les enfants et les jeunes, acteurs de leurs vacances



### OBJECTIF 1 : PLAISIR & ENGAGEMENT

La sécurité physique : c'est bien sûr un objectif incontournable qui passe par différents moyens tels que :

- Conformité du domaine aux normes relatives à la sécurité et à l'hygiène
- Choix d'une équipe d'encadrement qualifiée et expérimentée, titulaire des diplômes réglementaires :
  - BAFD pour la direction
  - BAFA pour l'animation
  - BMF et BEF pour les activités « Football »
  - AFPS pour le suivi sanitaire
- Une personne responsable de la santé des enfants et des jeunes : l'assistant.e sanitaire qui dispose d'une infirmerie pour assurer les soins et le suivi des traitements. Elle aura au préalable pris connaissance de toutes les informations contenues dans les fiches sanitaires. Il. Elle assurera des permanences à l'infirmerie tous les jours et fera en sorte que ce soit un lieu agréable.
  - Une alimentation de qualité, variée et équilibrée. L'équipe veillera au bon appétit de chacun et au respect des régimes alimentaires particuliers.
  - Énoncé de la conduite à avoir en cas d'incendie avec prise de connaissance des plans, fléchages et lieu de rendez-vous. Un exercice d'évacuation sera effectué au début de chaque séjour.
  - Énoncé et explication des lieux interdits et des comportements proscrits. Dès leur arrivée, une visite permettra à tous de bien visualiser les différents lieux et les règles inhérentes à ces lieux. Les comportements proscrits tels que : drogue, tabac, alcool, mixité feront l'objet d'une réunion.

- Discussion pour recueillir les réactions des jeunes et permettre l'affichage de documents réalisés ensemble.

## • La sécurité morale et affective :

C'est assurer le bien-être de chacun tout au long de ses vacances. Les moyens sont :

- Visite du centre et prise de connaissance avec l'équipe dès l'arrivée
- Inclusion pour faire connaissance
- Élaboration, présentation et affichage des règles de vie
- Répartition des enfants et des jeunes par âge et par affinité dans les chambres
- Un animateur référent par chambre
- Une présence permanente de l'équipe la nuit
- La prise en compte du niveau de chaque enfant (football)
- Faciliter l'échange entre les enfants, les jeunes et avec les adultes
- Être disponible et à l'écoute
- S'assurer du bien-être de chacun en relevant les problèmes et attitudes repérés (exemples : isolement, agressivité, difficulté d'intégration...)

## OBJECTIF 2 : RESPECTER LES BESOINS ESSENTIELS

### Le respect du rythme de vie de chacun se fera par :

- Un lever échelonné de 8H00 à 8h30 en respectant le silence dans les chambres pour ne pas réveiller les autres.
- Un temps calme après le repas de midi pour permettre à chacun de se reposer, de se détendre, d'écrire, de lire, de rêver ou de ne rien faire...
- Des temps d'animations non-obligatoires pour faire ce que l'on veut, avoir un peu de temps à soi, jouer...
- Le coucher pourra bien sûr lui aussi être échelonné en fonction de l'âge et de l'état de fatigue. (22h00 au plus tard).

### Le respect du rythme de vie de chacun se fera par :

#### La toilette :

- L'équipe veillera à ce que chacun prenne une douche quotidienne, se brosse les dents, se lave les mains notamment avant de passer à table.
- Chaque stagiaire Pensionnaire aura la possibilité de prendre sa douche une fois dans la journée (dans sa chambre).
- Chaque stagiaire Demi-pensionnaire aura la possibilité de se changer et de prendre sa douche dans un vestiaire.

### Le linge :

- Responsabilisation des enfants et des jeunes par rapport à leurs affaires.
- Chaque stagiaire (pensionnaire) doit fournir un duvet et le linge en quantité suffisante pour la semaine.
- Nettoyage du linge sale si nécessaire ainsi que les tenues de terrain.

### Le rangement :

Des chambres tous les matins, les enfants et les jeunes font leur lit, rangent leurs affaires, balayent et aèrent. Un planning sera établi pour le balayage des chambres et des espaces communs.

Du matériel : chacun est responsable du matériel qu'il utilise.

Une attention particulière sera apportée au matériel pédagogique !

### Information sur l'hébergement :

Hébergement en chambre de 2 (lits simples) à 3 lits (1 lit simple + 2 lits superposés), répartis sur 2 étages avec sanitaires complets dans chaque chambre et balcon pour certaines d'entre elles.

Les enfants et les jeunes peuvent indiquer, au moment de l'inscription, s'ils souhaitent partager leur chambre avec un copain ou une copine.

## OBJECTIF 3 : SOLIDARITÉ ET TOLÉRANCE

### Apprendre à vivre ensemble !

Nous allons (adultes, enfants et jeunes) évoluer dans un univers commun et donc vivre en collectivité. Voilà ce que nous allons faire pour que cela se passe bien :

- Définition et discussion des règles de vie collective
- Confection et affichage de ces règles tous ensemble
- Permettre l'expression, l'échange lors des repas, des temps informels et des temps libres
- Recueil des attentes de chacun
- Respect de l'autre : son sommeil, son rythme, ses affaires, ses différences physiques, éducatives, culturelles et religieuses.
- Mise en place d'un bilan par groupe en interaction pour savoir si chacun a passé un bon séjour aux stages Desti'Foot.
- Discussion autour des problèmes
- Gestion des conflits

## OBJECTIF 4 : L'AUTONOMIE

### Rendre les enfants et les jeunes acteurs de leurs vacances !

L'équipe fera en sorte que chacun :

- Participe activement à la vie quotidienne
- Développe sa prise d'initiative et de responsabilité
- Prenne des décisions individuelles et collectives :  
faire des choix (entre plusieurs activités par exemple)
- Soit une force de proposition ou du moins donne son avis de façon

générale

et plus particulièrement pour les veillées. Les envies et les attentes de chacun seront récoltées au début et au cours du séjour de façon à

établir un

planning des veillées

- Devienne le plus autonome possible en fonction de ses capacités
- Apprenne à gérer son temps libre



## PARTICIPATION DES JEUNES

### Rapport éducateur/animateur – stagiaire :

#### Dirigée :

Chaque stagiaire devra participer aux activités proposées par les animateurs et éducateurs. Il devra écouter les consignes transmises.

#### Semi – autonomie :

Lors des temps d'animation, le stagiaire pourra choisir son activité, il sera donc libre de s'intégrer dans l'activité choisie pour ensuite être contraint de respecter les attentes de l'animateur. Le stagiaire devra donc faire des choix.

#### Autonomie :

Lors des temps de repos, le stagiaire pourra choisir son activité, son espace de jeu.

## Rapport activité - stagiaire :

### Participation physique :

Chaque stagiaire mettra en action son corps lors des séances quotidiennes sur le terrain de foot. Il pourra s'exprimer librement, en participant aux situations proposées par son éducateur.

### Participation orale :

Chaque stagiaire pourra questionner, s'exprimer, s'affirmer par une prise de parole contrôlée par ses éducateurs et animateurs. Ces temps de prises de paroles seront divers : lors des séances, lors des temps d'animations, lors d'échanges avec les autres stagiaires. Par cette participation orale, le stagiaire développera son bien-être social.

## L'ÉQUIPE

L'équipe d'encadrement est composée d'animateurs et d'animatrices spécialement formés.es à l'encadrement d'enfants et de jeunes en séjour de vacances et d'éducateurs et éducatrices de football formés.es à l'encadrement de l'activité football :

- BAFD pour la direction
- BAFA pour l'animation
- BEF et BMF pour le football
- AFPS pour le suivi sanitaire

Avant chaque semaine de stage, toute l'équipe se réunit le vendredi de la semaine précédente pour présentation de la semaine, identification des stagiaires et problématiques envisagées. Rendez-vous le lundi à 7h00 pour préparation de l'accueil, personnalisation des groupes, rappel des objectifs de la semaine et des missions de l'éducateur, animateur.

Chaque éducateur récupère une pochette « semaine ». Cette pochette est composée d'un listing des stagiaires en charge pour la semaine, du programme de la semaine et des objectifs de la semaine.

Chaque soir, nous nous réunissons dans le bureau pour faire un point sur la journée et les problématiques rencontrées. L'objectif étant également de se retrouver et d'échanger sur les stagiaires. Chaque jour, les animateurs sont répartis sur différentes missions :

- Accueil des demi-pensionnaires
- Temps de restauration (aider les plus petits, réguler le flux de stagiaires dans le réfectoire...)
- Animation
- Positionnement à des endroits clé du centre lors des temps de repos
- Départ des demi-pensionnaires
- Coucher des pensionnaires

# LE PROJET D'ACTIVITÉS

## A - Activité Football (entraînement) :

### 1) Initiation et perfectionnement au football :

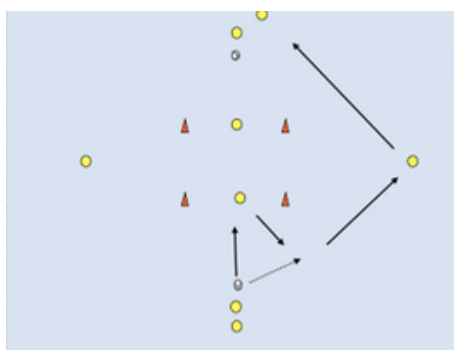
La partie football sur nos stages est l'élément clé, c'est pour cela que nous organisons nos séances

de manière professionnelle afin de permettre aux jeunes d'apprendre dans les meilleures conditions. Nos éducateurs sont diplômés et construisent les séances de manière fédérale

sous

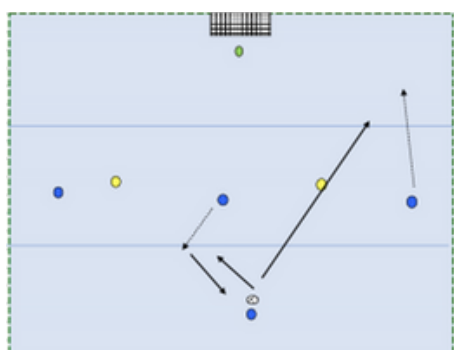
forme de procédés d'entraînements.

Nos séances d'entraînement seront basées sur l'articulation d'exercices, de situations et de jeux. .



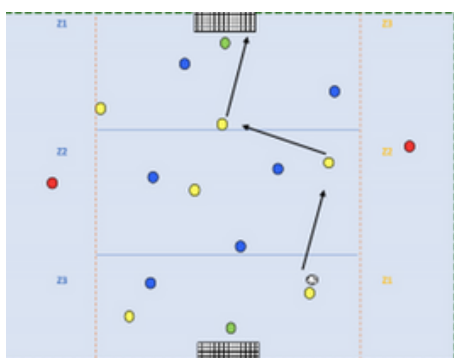
### Exercice :

- Méthode pédagogique directive.
- Contenus précis.
- Variantes pour complexifier et simplifier.



### Situation :

- Méthode pédagogique active.
- Guider le joueur - Arrêt Flash pour expliquer. Variantes pour complexifier et simplifier.



### Jeu :

Méthode pédagogique auto-adaptative.

- La contrainte du thème permet au joueur de réfléchir et progresser.
- Variantes pour complexifier et simplifier.



## Programme technique

Voici le programme technique de la semaine, adapté en fonction de la catégorie :

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.
<b>MATIN</b>	Séance découverte	Séance déséquilibrer finir	Futsal	Futnet ou cecifoot	Matches
<b>APRÈS-MIDI</b>	Séance conserver progresser	Tests	Séance transitions	Séance finition	Urban soccer

## Bilan de la semaine & séances spécifiques

Un bilan de la semaine sera transmis à chaque stagiaire :

### 2) Séances spécifiques Gardien de But :

Chaque semaine, nous proposerons à nos jeunes stagiaires 3 séances d'initiation et de perfectionnement au poste de gardien de but. Ces séances seront animées par un éducateur

expérimenté dans le poste de gardien de but. À la fin de la semaine, un bilan sera

également effectué avec chaque gardien de but.

### Fiche Suivi Individuel

### Fiche Suivi Individuel - Gardien

Nom : .....  
Prénom : .....  
Catégorie : .....

Date du stage :

Maîtrise technique	Jonglerie : Pd D	Pd G	Tête
Frappe de Balle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Jeu de passe :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Conduite de Balle, dribble :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Finition :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Vitesse : .....	<input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> intéressant	<input type="checkbox"/> très intéressant
Volume de jeu :	<input type="checkbox"/> à développer	<input type="checkbox"/> intéressant	<input type="checkbox"/> très intéressant
<b>Analyse tactique</b>			
Prise d'information :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Prise de décision :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Efficacité gestuelle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
<b>Vie de Groupe</b>			
Intégration / vie collective :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Discipline / vie de groupe :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Respect / Encadrement :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent

Avis général de l'éducateur :

Nom : .....  
Prénom : .....  
Catégorie : .....

Date du stage :

Maîtrise technique			
Prise de balle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Jeu de passe :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Relance à la main :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Sortie dans les pieds :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
<b>Ressources physiques et cognitives :</b>			
Dynamisme :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Détente :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Réactivité visuelle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Endurance ( répétition ) :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
<b>Vie de Groupe</b>			
Intégration / vie collective :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Discipline / vie de groupe :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Respect / Encadrement :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent

Avis général :

## B - Activité Football pluriel :

### FUTSAL

Spectaculaire et technique, la discipline, qui se pratique à 5 contre 5, sur un terrain équivalent à celui du handball, indoor ou outdoor, compte près de 30 000 licencié(e)s.

Durant cette semaine, nos stagiaires auront la possibilité de pratiquer cette activité.

### URBAN SOCCER

Pratique de foot indoor à 5 sur gazon synthétique à Saint-Sébastien-sur-Loire.

### FUTNET

Le Futnet, connu aussi sous le nom de tennis-ballon, oppose deux équipes d'une à trois personnes (2 contre 2 préconisé), séparées par un filet, sur un terrain rectangulaire constitué d'une aire de jeu et d'une zone de dégagement.

L'objectif est de faire rebondir le ballon dans les limites du camp adverse sans que l'équipe ne parvienne à le renvoyer après un rebond.

Durant cette semaine, nos stagiaires auront la possibilité de pratiquer cette activité.

### CÉCIFOOT

Sport collectif d'opposition pour déficients visuels, le cécifoot est une adaptation du football.

L'objectif est de mettre un ballon sonore dans le but adverse en le faisant progresser à l'aide des pieds, tout en empêchant l'adversaire d'en faire autant.

Durant cette semaine, nos stagiaires auront la possibilité de pratiquer cette activité.



## C - Activités dans le centre

Le Centre Sportif Régional nous offre une multitude de choix d'activités, Molkky, jeux en bois, tennis de table, un City, jeux de sociétés, fléchettes et pleins d'autres jeux pour occuper sa journée.

Les locaux sont climatisés et chaque salle dispose d'une fontaine à eau réfrigérée. En cas de canicule, nous organisons la semaine différemment afin que les stagiaires puissent passer une journée en sécurité tout en pratiquant une activité ludique.



## D - Animations Soirées :

- Lundi : réservée aux Pensionnaires.

Animation commune : « Soirée de cohésion »

- Mardi : réservée aux pensionnaires

Animation commune : "Soirée grand jeu "

- Mercredi : Pensionnaires et Demi-pensionnaires (réservation\*)

Soirée tournoi nocturne (20h30 - 22h00)

- Jeudi : Pensionnaires et Demi-pensionnaires (réservation\*)

Soirée cinéma/pizzas (20h30 - 22h00)

\* Réservation des demi-pensionnaires aux soirées :

-> Inscription à réaliser à l'accueil, avant 10h, le jour de l'événement.

-> Tarif supplémentaire : 17 € la soirée cinéma/pizzas

17 € la soirée tournoi nocturne

28 € pour les deux soirées (cinéma/pizza + tournoi nocturne)



# SEMAINE TYPE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30	Arrivée des stagiaires 8h00				
9h00	Présentation de la semaine	Activité alimentation et prévention	Activité élaboration séance	Activité analyse match	 Activité conf de presse
10h30	Séance découverte maîtrise technique	Séance déséquilibrer finir	 Futsal ou jeux réduits	 Futnet ou Cécifoot	Matches
12h00	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
13h00	Temps calme		Temps calme		Temps calme
14h00	 Jeux de société	 Tournoi multi jeux	 Tournoi Fifa	 Préparation d'avants matchs	 URBAN SOCCER SOCCER IN A NEW AGE
15h30	Séance Conserver progresser	Séance test	Séance transitions	Séance finition	Bilan
17h30	Goûter départ Demi-pensionnaires	Goûter départ Demi-pensionnaires	Goûter départ Demi-pensionnaires	Goûter départ Demi-pensionnaires	Départ stagiaires 17h00
18h00		Temps calme		Temps calme	
19h00	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
20h00	 Veillée Lundi tout est permis	 Veillée Fort Boyard	 Tournoi nocturne	 Ginévill	
21h30	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	

# SEMAINE TYPE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30	Arrivée des stagiaires 8h00	Petit déjeuner Arrivée des DP	Petit déjeuner Arrivée des DP	Petit déjeuner Arrivée des DP	Petit déjeuner Arrivée des DP
9h00	Présentation de la semaine	Activité alimentation et prévention	Activité élaboration séance	Activité analyse match	Activité conf' de presse
10h30	Séance découverte maîtrise technique	Séance déséquilibrer finir	Futsal ou jeux réduits	Futnet ou Cécifoot	Matches
12h00	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
13h00	Temps calme	Temps calme	Temps calme	Temps calme	Temps calme
14h00	Jeux de société	Tournoi multi jeux	Tournoi Fifa	Préparation d'avants matchs	Urban soccer
15h30	Séance Conserver progresser	Séance test	Séance transitions	Séance finition	Bilan
17h30	Goûter départ Demi-pensionnaires	Goûter départ Demi-pensionnaires	Goûter départ Demi-pensionnaires	Goûter départ Demi-pensionnaires	Départ stagiaires 17h00
18h00	Temps calme	Temps calme	Temps calme	Temps calme	
19h00	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
20h00	Veillée Lundi tout est permis	Veillée Fort Boyard	Tournoi nocturne	Pizzas cinéma	
21h30	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	