



STAGES VACANCES DE LA LIGUE DE FOOTBALL DES PAYS DE LA LOIRE



**Projet pédagogique**

# STAGES DESTI'FOOT

LA DESTINATION FOOT DE TES VACANCES

Inscriptions sur : [destifoot.fr](http://destifoot.fr) - 02 40 80 70 55 - [contact@destifoot.fr](mailto:contact@destifoot.fr)

## PROJET PÉDAGOGIQUE

Madame, Monsieur,

Veuillez trouver le projet pédagogique que nous avons préparé avec l'équipe de DéfiSportManagement.

Nous tenions à vous remercier pour la confiance accordée pendant cette période inédite. Soyez assurés que la sécurité et la santé de vos enfants, de nos salarié.es et de nos partenaires sont nos priorités absolues.

C'est pourquoi, nous mettons tout en œuvre pour accueillir vos enfants dans les meilleures conditions sanitaires possibles au cours de l'été prochain, afin de permettre à vos enfants de s'épanouir dans leur activité favorite : **Le Football**.

Ce projet vous permettra d'identifier les lignes directrices de nos stages au cours de cet été 2021

L'idée générale sera de retrouver les sourires de nos stagiaires sur les terrains. Nos éducateurs vont s'adapter pour que le plaisir accompagne et favorise les futurs apprentissages.

Nous sommes impatients de vous accueillir dans nos locaux, pour vivre des stages épanouissants humainement et sportivement.

Bonne lecture.

A très vite !

**Jovany Delouche & Farok Rabeh**

Directeurs des Séjours Vacances

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Plaisir & Engagement :**

Garantir la sécurité physique, morale et affective de chacun

- **Respect :**

Respecter les besoins essentiels : rythme et hygiène

- **Solidarité & Tolérance :**

Apprendre à vivre ensemble

- **Autonomie :**

Rendre les enfants et les jeunes, acteurs de leurs vacances



## OBJECTIF 1 : PLAISIR & ENGAGEMENT

La sécurité physique : C'est bien sûr un objectif incontournable qui passe par différents moyens tels que :

- Conformité du domaine aux normes relatives à la sécurité et à l'hygiène
- Choix d'une équipe d'encadrement qualifiée et expérimentée, titulaire des diplômes réglementaires :
  - BAFD pour la direction
  - BAFA pour l'animation
  - BMF et BEF pour les activités « Football »
  - AFPS pour le suivi sanitaire
- Une personne responsable de la santé des enfants et des jeunes : l'assistante sanitaire qui dispose d'une infirmerie pour assurer les soins et le suivi des traitements. Elle aura au préalable pris connaissance de toutes les informations contenues dans les fiches sanitaires. Elle assurera des permanences à l'infirmerie tous les jours et fera en sorte que ce soit un lieu agréable.
- Une alimentation de qualité, variée et équilibrée. L'équipe veillera au bon appétit de chacun et au respect des régimes alimentaires particuliers.
- Enoncé de la conduite à avoir en cas d'incendie avec prise de connaissance des plans, fléchages et lieu de rendez-vous. Un exercice d'évacuation sera effectué au début de chaque séjour.
- Enoncé et explication des lieux interdits et des comportements proscrits. Dès leur arrivée, une visite permettra à tous de bien visualiser les différents lieux et les règles inhérentes à ces lieux. Les comportements proscrits tels que : drogue, tabac, alcool, mixité feront l'objet d'une réunion
- Discussion pour recueillir les réactions des jeunes et permettre l'affichage de documents réalisés ensemble.

## • Spécial 2021

**Le nettoyage approfondi des locaux préalablement à l'ouverture de l'établissement.** L'entretien des locaux est effectué en utilisant les procédures et produits habituels, avec des gants de ménage. Il doit cependant être réalisé avec une plus grande fréquence (deux fois par jour). Les objets fréquemment touchés (poignées de portes, surfaces, sanitaires, sols, les objets à vocation ludique ou pédagogique) doivent être quotidiennement désinfectés avec un produit virucide (produits d'entretien virucide (norme NF EN 14476 ou eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif (1 litre de javel à 2,6% dans 4 litres d'eau froide)).

La présence de savon en quantité suffisante pour les enfants et de gel hydro alcoolique ou de savons pour les personnels. L'approvisionnement en équipements et produits nécessaires à l'hygiène est une priorité (savon liquide, essuie-mains à usage unique, poubelles à ouverture non manuelle). Le CRT disposera de 6 stations de gel hydro alcoolique et le lavage des mains aura lieu toutes les heures.

Les activités seront organisées par petits groupes de 15 enfants au maximum, y compris lorsqu'elles ont lieu à l'extérieur. Les groupes sont constitués pour toute la durée du stage, et n'ont pas d'activité commune avec d'autres groupes. La distanciation et les mesures d'hygiène sont respectées du mieux possible durant le temps d'accueil : **1 salle = 1 groupe de 15 stagiaires avec 1 éducateur.**

- Au sein de l'équipe pédagogique, un Référent « règles sanitaires » sera identifié et sera le garant du respect des règles sanitaires auprès des stagiaires et de l'encadrement
- **Chaque stagiaire devra avoir des masques lavables, du gel hydro alcoolique ainsi que sa propre gourde.**
- **Chaque pensionnaire devra se munir de son propre sac de couchage et de son oreiller.**
- Un marquage au sol au sein du CRT précisera le sens de déplacement des groupes. Ce marquage au sol précisera un sens unique de déplacement.

## • La sécurité morale et affective :

C'est assurer le bien-être de chacun tout au long de ses vacances. Les moyens sont :

- visite du centre et prise de connaissance avec l'équipe dès l'arrivée.
- Inclusion pour faire connaissance.
- élaboration, présentation et affichage des règles de vie.
- répartition des enfants et des jeunes par âge et par affinité dans les chambres
- un animateur référent par chambre
- une présence permanente de l'équipe la nuit
- la prise en compte du niveau de chaque enfant (football)
- faciliter l'échange entre les enfants et les jeunes, et avec les adultes
- être disponible et à l'écoute
- s'assurer du bien-être de chacun en relevant les problèmes et attitudes repérés (exemples : isolement, agressivité, difficulté d'intégration...)

## OBJECTIF 2 : RESPECER LES BESOINS ESSENTIELS

### Le respect du rythme de vie de chacun se fera par :

- un lever échelonné de 8H00 à 8h30 en respectant le silence dans les chambres pour ne pas réveiller les autres
- un temps calme après le repas de midi pour permettre à chacun de se reposer, de se détendre, d'écrire, de lire, de rêver ou de ne rien faire...
- des temps d'animations non obligatoires pour faire ce que l'on veut, avoir un peu de temps à soi, jouer...
- le coucher pourra bien sûr lui aussi être échelonné en fonction de l'âge et de l'état de fatigue. (22h00 au plus tard).

### Le respect du rythme de vie de chacun se fera par :

#### La toilette :

L'équipe veillera à ce que chacun prenne une douche quotidienne, se brosse les dents, se lave les mains notamment avant de passer à table.

- Chaque stagiaire Pensionnaire aura la possibilité de prendre sa douche une fois dans la journée (dans sa chambre).
- Chaque stagiaire Demi-Pensionnaire aura la possibilité de se changer dans un vestiaire à la fin de la journée avant de partir. La douche n'est pour le moment pas autorisée

#### Le linge :

- Responsabilisation des enfants et des jeunes par rapport à leurs affaires
- Chaque stagiaire (pensionnaire) doit fournir un duvet et le linge en quantité suffisante pour la semaine.
- Nettoyage du linge sale si nécessaire ainsi que les tenues de terrain

#### Le rangement :

- Des chambres tous les matins, les enfants et les jeunes font leur lit, rangent leurs affaires, balayent et aèrent. Un planning sera établi pour le balayage des chambres et des espaces communs.
- Du matériel : chacun est responsable du matériel qu'il utilise. Une attention particulière sera apportée au matériel pédagogique !

## Information sur l'hébergement :

Hébergement en chambre de 2 (lits simples) à 3 lits (1 lit simple + 2 lits superposés), répartis sur 2 étages avec sanitaires complets dans chaque chambre et balcon pour certaines d'entre elles.

Les enfants et les jeunes peuvent indiquer, au moment de l'inscription, s'ils souhaitent partager leur chambre avec un copain ou une copine.

## OBJECTIF 3 : SOLIDARITÉ ET TOLÉRANCE

### Apprendre à vivre ensemble !

Nous allons (adultes, enfants et jeunes) évoluer dans un univers commun et donc vivre en collectivité. Voilà ce que nous allons faire pour que cela se passe bien :

- Définition et discussion des règles de vie collective
- Confection et affichage de ces règles tous ensemble
- Permettre l'expression, l'échange lors des repas, des temps informels et des temps libres
- Recueil des attentes de chacun
- Respect de l'autre : son sommeil, son rythme, ses affaires, ses différences physiques, éducatives, culturelles et religieuses...
- Mise en place d'un bilan par groupe en interaction pour savoir si chacun a passé un bon séjour aux stages Desti'Foot.
- Discussion autour des problèmes
- Gestion des conflits.



### Place des jeunes filles dans nos semaines de stages :

La 2e semaine de juillet et la 2e semaine de d'août, nous favoriserons la présence des jeunes filles sur nos stages.

Lors des autres semaines, les jeunes filles seront accompagnées par nos éducateurs afin de les intégrer pleinement dans les séances de football, favorisant la progression. Également, lors des temps hors-foot, par la création de jeux et d'animations, nous favoriserons l'intégration des jeunes filles, afin de garantir la bonne santé mentale de nos stagiaires.

## OBJECTIF 4 : L'AUTONOMIE

### Rendre les enfants et les jeunes acteurs de leurs vacances !

L'équipe fera en sorte que chacun :

- Participe activement à la vie quotidienne
- Développe sa prise d'initiative et de responsabilité
- Prenne des décisions individuelles et collectives  
  - fasse des choix (entre plusieurs activités par exemple)
- Soit une force de proposition ou du moins donne son avis de façon générale et plus particulièrement pour les veillées. Les envies et les attentes de chacun seront récoltées au début et au cours du séjour de façon à établir un planning des veillées
- Devienne le plus autonome possible en fonction de ses capacités
- Apprenne à gérer son temps libre



## PARTICIPATION DES JEUNES

### Rapport éducateur/animateur – stagiaire :

#### Dirigée :

Chaque stagiaire devra participer aux activités proposées par les animateurs et éducateurs. Il devra écouter les consignes transmises.

#### Semi – autonomie :

Lors des temps d'animation, le stagiaire pourra choisir son activité, il sera donc libre de s'intégrer dans l'activité choisi pour ensuite être contraint de respecter les attentes de l'animateur. Le stagiaire devra donc faire des choix.

#### Autonomie :

Lors des temps de repos, le stagiaire pourra choisir son activité, son espace de jeu

## Rapport activité - stagiaire :

### Participation physique :

Chaque stagiaire mettra en action son corps lors des séances quotidiennes sur le terrain de foot. Il pourra s'exprimer librement, en participant aux situations proposées par son éducateur.

### Participation orale :

Chaque stagiaire pourra questionner, s'exprimer, s'affirmer par une prise de parole contrôlée par ses éducateurs et animateurs. Ces temps de prises de paroles seront divers : lors des séances, lors des temps d'animation, lors d'échanges avec les autres stagiaires. Par cette participation orale, le stagiaire développera son bien-être social.

## PARTICIPATION DES JEUNES

L'équipe d'encadrement est composée d'animateurs et d'animatrices spécialement formés.es à l'encadrement d'enfants et de jeunes en séjour de vacances et d'éducateurs et éducatrices de football formés.es à l'encadrement de l'activité football :

- BAFD pour la direction
- BAFA pour l'animation
- BEF et BMF pour le football
- AFPS pour le suivi sanitaire

Avant chaque semaine de stage, toute l'équipe se réunit le vendredi de la semaine précédente pour présentation de la semaine, identification des stagiaires et problématiques envisagées.

Rendez-vous le lundi à 7h00 pour préparation de l'accueil, personnalisation des groupes, rappel des objectifs de la semaine et des missions de l'éducateur, animateur.

Chaque éducateur récupère une pochette « semaine ». Cette pochette est composée d'un listing de stagiaire en charge pour la semaine, du programme de la semaine, des objectifs de la semaine et rappel des mesures sanitaires ( Covid-19).

Chaque soir, nous nous réunissons dans le bureau pour faire un point sur la journée et les problématiques rencontrées. L'objectif étant également de se retrouver et d'échanger sur les stagiaires. Chaque jour, les animateurs sont répartis sur différentes missions :

- Accueil des demi-pensionnaires
- Temps de restauration (Aider les plus petits, réguler le flux de stagiaires dans le réfectoire...)
- Animation
- Positionnement à des endroits clés du centre lors des temps de repos
- Départ des demi-pensionnaires
- Coucher des pensionnaires



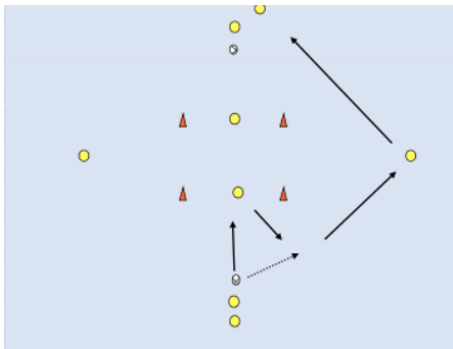
# LE PROJET D'ACTIVITÉS

## A - Activité Football (entraînement) :

### 1) Initiation et perfectionnement au football :

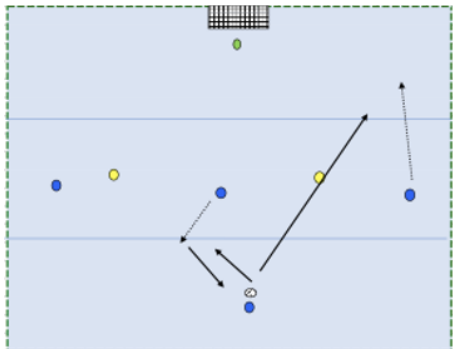
La pratique du football sera particulière cette année. Nous nous réfèrerons aux textes en vigueur édités à la fois par le ministère Jeunesse et Sport et la Fédération française de Football. Nous adapterons donc la pratique sportive aux conditions énoncées par le gouvernement.

Nos séances d'entraînement seront basées sur l'articulation d'exercices, de situations et de Jeux.



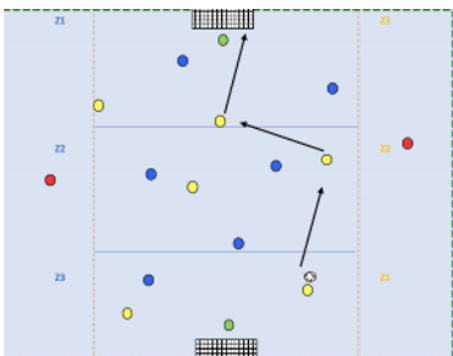
### Exercice :

- Méthode pédagogique directive.
- Contenus précis.
- Variantes pour complexifier et simplifier.



### Situation :

- Méthode pédagogique active.
- Guider le joueur - Arrêt Flash pour expliquer.
- Variantes pour complexifier et simplifier.



### Jeu :

- Méthode pédagogique auto-adaptative.
- La contrainte du thème permet au joueur de réfléchir et progresser.
- Variantes pour complexifier et simplifier.

# Programme technique

Voici le programme technique de la semaine, adapté en fonction de la catégorie :

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.
<b>MATIN</b>	Séance découverte	Coordination Motricité Vitesse	Maîtrise technique individuelle	Tests	Tournoi Oppositions
<b>APRÈS-MIDI</b>	Thème : "Conserver & progresser"	Festi'Foot	Activité Extérieure	Thème : "déséquilibrer & finir"	Urban soccer

## Bilan de la semaine & séances spécifique

Un bilan de la semaine sera transmis à chaque stagiaire :

### 2) Séances spécifiques Gardien de But :

Chaque semaine nous proposerons à nos jeunes stagiaires 3 séances d'initiation et de perfectionnement au poste de gardien de but. Ces séances seront animées par un éducateur expérimenté dans le poste de gardien de but. A la fin de la semaine, un bilan sera également effectué avec chaque gardien de but.

#### Fiche Suivi Individuel

#### Fiche Suivi Individuel - Gardien

Date du stage :

Nom : .....  
Prénom : .....  
Catégorie : .....

Maîtrise technique	Jonglerie : Pd D .....	Pd G .....	Tête .....
Frappe de Balle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Jeu de passe :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Conduite de Balle, dribble :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Finition :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Vitesse ...../..... :	<input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> intéressant	<input type="checkbox"/> très intéressant
Volume de jeu :	<input type="checkbox"/> à développer	<input type="checkbox"/> intéressant	<input type="checkbox"/> très intéressant
<b>Analyse tactique</b>			
Prise d'information :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Prise de décision :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Efficacité gestuelle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
<b>Vie de Groupe</b>			
Intégration / vie collective :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Discipline / vie de groupe :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Respect / Encadrement :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent

Avis général de l'éducateur :

Date du stage :

Nom : .....  
Prénom : .....  
Catégorie : .....

Maîtrise technique			
Prise de balle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Jeu de passe :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Relance à la main :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Sortie dans les pieds :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
<b>Ressources physiques et cognitives :</b>			
Dynamisme :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Détente :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Réactivité visuelle :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
Endurance ( répétition ) :	<input type="checkbox"/> à perfectionner	<input type="checkbox"/> à l'aise	<input type="checkbox"/> très bonne maîtrise
<b>Vie de Groupe</b>			
Intégration / vie collective :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Discipline / vie de groupe :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent
Respect / Encadrement :	<input type="checkbox"/> insuffisant	<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> excellent

Avis général :

## B - Activité Football (périphérique) :

### FUTNET

Le Futnet, connu aussi sous le nom de tennis ballon, oppose deux équipes d'une à trois personnes (2 contre 2 préconisé), séparées par un filet, sur un terrain rectangulaire constitué d'une aire de jeu et d'une zone de dégagement. L'objectif est de faire rebondir le ballon dans les limites du camp adverse sans que l'équipe ne parvienne à le renvoyer après deux rebonds.

Nos stagiaires auront la possibilité de découvrir cette activité tout au long de la semaine.



### CECIFOOT

Sport collectif d'opposition pour déficients visuels, le cécifoot est l'adaptation du football. L'objectif est de mettre un ballon sonore dans le but adverse en le faisant progresser à l'aide des pieds, tout en empêchant l'adversaire d'en faire autant. Toutes les semaines nos stagiaires auront la possibilité de s'initier à cette pratique.

### FUTSAL

Spectaculaire et technique, la discipline, qui se pratique à 5 contre 5, sur un terrain équivalent à celui du handball, indoor ou outdoor, compte près de 30 000 licencié(e)s. Chaque semaine nos stagiaires « Juniors » auront la possibilité de pratiquer cette activité.

## C - Activité dans le centre :

Différents jeux proposés par les animateurs :

Baby-foot / Ping pong / E-sport / Films / Molky / Quizz / Jeux de société.



## D - Animations Soirées :

- **Lundi : Réservée aux Pensionnaires.**

Animations variées par âges : Jeux de sociétés, Film, Tournois...

- **Mardi : Réservée aux Pensionnaires.**

Animation commune : « Mardi Tout est permis !! »

- **Mercredi : Pensionnaires et Demi-Pensionnaires (réservation\*)**

Tournoi nocturne de 20h à 21h45 sur les terrains en herbe.

- **Jeudi : Pensionnaires et Demi-Pensionnaires (réservation\*)**

Soirée Pizza / cinéma - Retour à 22h

Le film sera choisi à la majorité lors d'un vote en milieu de semaine. Film adapté à tous nos stagiaires.



\* Réservation des demi-pensionnaires aux soirées :

-> Inscription à réaliser à l'accueil, avant 10h, le jour de l'événement.

-> Tarif supplémentaire : 15 € la soirée cinéma

12 € la soirée Tournoi

## LES SORTIES "PAUSES" DU MERCREDI

Parce que cette semaine de stage est intense et que la pratique du football y est quotidienne, certains enfants peuvent avoir envie de souffler à mi-parcours. L'équipe d'animation sera attentive aux enfants (et plus particulièrement les plus jeunes) qui auraient le souhait de faire une pause. Pour tous les autres, séances foot au programme !



### A LA RENCONTRE DE L'ÉLEPHANT

Pour les "Kids" qui souhaitent souffler en milieu de semaine, une sortie aux Machines de l'île sera proposée aux volontaires. Né de l'imagination de François Delarozière et Pierre Orefice, il se situe à la croisée des « mondes inventés » de Jules Verne, de l'univers mécanique de Léonard de Vinci et de l'histoire industrielle de Nantes, sur le site exceptionnel de l'ancien chantier naval.

Nous nous déplacerons en minibus ou en transport en commun pour cette sortie.

### COURSE D'ORIENTATION

Pour les « ados » volontaires qui souhaitent eux aussi faire une pause dans la semaine, une activité "Course d'orientation" dans le parc du Chêne Gala, à Rezé sera proposée le mercredi après midi..

## SOIRÉE CINÉMA

Déplacement en car. Chaque stagiaire recevra une tenue de stage, qu'il devra mettre lors de cette sortie. Pendant ce déplacement, les stagiaires seront avec leur éducateur respectif et devront suivre les règles de sécurité mentionnées en amont lors d'une réunion de présentation.

Les stagiaires pourront choisir parmi 3 films. Ce choix sera effectué en amont par la diffusion des bandes annonces.



## PRÉCAUTIONS COVID-19

Ce projet pédagogique peut être modifié en fonction des prochaines annonces gouvernementales et du protocole sanitaire qui sera décidé par les autorités pour les séjours de vacances de mineurs.